

Matematika – 1. stupeň – STANDARDY PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

M-5-1-01

Žák využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení -

5. ročník – Přirozená čísla – str. 173

M-5-1-02

Žák provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel – 5. ročník – Přirozená čísla – str. 173

M-5-1-03

Žák zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel – 5. ročník – Přirozená čísla – str. 173

M-5-1-04

Žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel – 5. ročník – Přirozená čísla – str. 173

M-5-1-05

Žák modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku – 4. ročník – Zlomky – str. 171

M-5-1-06

Žák porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel – 4. ročník – Zlomky – str. 171

M-5-1-07

Žák přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty – 5. ročník – Desetinná čísla – str. 174

M-5-1-08

Žák porozumí významu znaku „ – „ pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose – 5. ročník – Nestandardní úlohy – str. 175

M-5-2-01

Žák vyhledává, sbírá a třídí data – 5. ročník – Závislosti a vztahy – str. 174

M-5-2-02

Žák čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy – 5. ročník – Závislosti a vztahy – str. 174

M-5-3-01

Žák narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnice) ; užívá jednoduché konstrukce – 5. ročník – Rovinné obrazce, tělesa – str. 175

M-5-3-02

Žák sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran – 5. ročník – Rovinné obrazce, tělesa – str. 175

M-5-3-03

Žák sestrojí rovnoběžky a kolmice – 4. ročník – Rovnoběžky, různoběžky, kolmice, kružnice, souměrnost – str. 172

M-5-3-04

Žák určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu – 5. ročník – Rovinné obrazce, tělesa – str. 175

M-5-3-05

Žák rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru – 4. ročník - Rovnoběžky, různoběžky, kolmice, kružnice, souměrnost – str. 172

M-5-4-01

Žák řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky – 5. ročník – Nestandardní úlohy – str. 175