

Standardy ČJ - 2.stupeň - přehled

ČJL-9-1-01

Žák odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji

- 9.r. Stylistické útvary – funkční styly

ČJL-9-1-02

Žák rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru

- 6.r. Stylistické útvary

ČJL-9-1-03

Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj

- 6.r. Stylistické útvary - reklamní a propagační texty

ČJL-9-1-04

Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci

- 9.r. Stylistické útvary

ČJL-9-1-05

Žák odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru

- 7.r. Nauka o tvoření slov
Nauka o významu slov

ČJL-9-1-06

Žák v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči

- 9.r. Stylistické útvary

ČJL-9-1-07

Žák se zapojuje do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu

- 9.r. Stylistické útvary

ČJL-9-1-08

Žák využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát

- 7.r. Stylistické útvary

ČJL-9-1-09

Žák uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování

- 7.r. Stylistické útvary

ČJL-9-1-10

Žák využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů

- 8.r. Stylistické útvary
-

ČJL-9-2-01

Žák spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova

- 6.r. Tvarosloví
Zvuková stránka jazyka
- 7.r. Nauka o tvoření slov
Nauka o významu slov
- 8.r. Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis
- 9.r. Zvuková stránka jazyka

ČJL-9-2-02

Žák rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazérech

- 7.r. Nauka o tvoření slov
Nauka o významu slov
- 8.r. Nauka o tvoření slov
- 9.r. Slovní zásoba a význam slova

ČJL-9-2-03

Žák samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami

- 6.r. Úvod o českém jazyce

- 7.r. Tvarosloví

ČJL-9-2-04

Žák správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci

- 6.r. Tvarosloví
- 7.r. Tvarosloví
- 9.r. Tvarosloví

ČJL-9-2-05

Žák využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace

- 7.r. Skladba
- 7.r. Nauka o tvoření slov

ČJL-9-2-06

Žák rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě i v souvětí

- 7.r. Skladba
- 8.r. Skladba
- 9.r. Skladba

ČJL-9-2-07

Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí

- 9.r. Pravopis

ČJL-9-2-08

Žák rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití

- 6.r. Úvod o českém jazyce
- 9.r. Obecné výklady o jazyce

ČJL-9-3-01

Žák uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla

- 6.r. Literární výchova - literární druhy a formy
- 7.r. Literární výchova
- 8.r. Literární výchova - vývojové období

ČJL-9-3-02

Žák rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora

- 9.r. – Literární výchova - liter.druhy a žánry

ČJL-9-3-03

Žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo

- 6.r. Literární výchova - literární druhy a formy

ČJL-9-3-04

Žák tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie

- 9.r. – Literární výchova - liter.druhy a žánry

ČJL-9-3-05

Žák rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty

- 9.r. – Literární výchova - vývoj literatury ve 20. století

ČJL-9-3-06

Žák rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele

- 8.r. - Literární výchova - vývojová období

ČJL-9-3-07

Žák uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře

- 8.r. - Literární výchova - vývojová období

ČJL-9-3-08

Žák porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování

- 9.r. – Literární výchova - liter.druhy a žánry
- 9.r. – Literární výchova - vývoj literatury ve 20. století

ČJL-9-3-09

Žák vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích

- 6.r. – Literární výchova - liter.druhy a žánry

Standardy M - 2.stupeň - přehled

STANDARDY pro základní vzdělávání – M a její aplikace

M-9-1-01

Žák provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu

6. Desetinná čísla a celá čísla
7. Racionální čísla
8. Mocniny s přirozeným mocnitelem

M-9-1-02

Žák zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor

6. Desetinná čísla a celá čísla
7. Racionální čísla

M-9-1-03

Žák modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel

6. Dělitelnost přirozených čísel

M-9-1-04

Žák užívá způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)

6. Desetinná čísla a celá čísla
7. Racionální čísla a poměr a procenta

M-9-1-05

Žák řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem; pracuje s měřítky map a plánů

7. Poměr. Přímá a nepřímá úměrnost

M-9-1-06

Žák řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)

7. Procenta

M-9-1-07

Žák matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním

8. Celistvé výrazy a jejich úpravy

M-9-1-08

Žák formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav

8. Lineární rovnice
9. Lomený výraz. Řešení lineární rovnice s neznámou ve jmenovateli a soustavy lineárních rovnic se dvěma neznámými

M-9-1-09

Žák analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel

6. Desetinná čísla a celá čísla
7. Racionální čísla

M-9-2-01

Žák vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data

6. Desetinná čísla a celá čísla
7. Racionální čísla a přímá a nepřímá úměrnost
9. Funkce

M-9-2-02

Žák porovnává soubory dat

8. Základy statistiky
9. Funkce

M-9-2-03

Žák určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti

7. Přímá a nepřímá úměrnost
9. Funkce

M-9-2-04

Žák vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem

7. Přímá a nepřímá úměrnost
9. Funkce

M-9-2-05

Žák matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů

7. Přímá a nepřímá úměrnost
9. Funkce

M-9-3-01

Žák zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku

6. Úhel a jeho velikost a trojúhelník a krychle a kvádr a osová a středová souměrnost
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a hranoly

M-9-3-02

Žák charakterizuje a třídí základní rovinné útvary

6. Úhel a jeho velikost a trojúhelník
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a mnohoúhelníky a kružnice a kruh

M-9-3-03

Žák určuje velikost úhlu měřením a výpočtem

6. Úhel a jeho velikost a trojúhelník

M-9-3-04

Žák odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů

6. Úhel a jeho velikost a trojúhelník
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a mnohoúhelníky a kružnice a kruh

M-9-3-05

Žák využívá pojem množina bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh

6. Úhel a jeho velikost a trojúhelník
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a mnohoúhelníky a kružnice a kruh
8. Konstrukční úlohy

M-9-3-06

Žák načrtne a sestrojí rovinné útvary

6. Úhel a jeho velikost a trojúhelník
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a mnohoúhelníky a kružnice a kruh
8. Konstrukční úlohy

M-9-3-07

Žák užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků

6. Osová a středová souměrnost
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a mnohoúhelníky a kružnice a kruh
9. Podobnost a goniometrické funkce

M-9-3-08

Žák načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osově souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar

6. Osová a středová souměrnost

M-9-3-09

Žák určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti

6. Krychle a kvádr
7. Hranoly
8. Válec
9. Jehlan, kužel, koule

M-9-3-10

Žák odhaduje a vypočítá objem a povrch těles

6. Krychle a kvádr
7. Hranoly
8. Válec
9. Jehlan, kužel, koule

M-9-3-11

Žák načrtne a sestrojí síť základních těles

6. Krychle a kvádr
7. Hranoly
8. Válec
9. Jehlan, kužel, koule

M-9-3-12

Žák načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině

6. Krychle a kvádr

M-9-3-13

Žák analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu

6. Krychle a kvádr a trojúhelník
7. Trojúhelník a čtyřúhelníky a hranoly
8. Druhá mocnina a odmocnina. Pythagorova věta a kruh, kružnice, válec
9. podobnost. Goniometrické funkce a jehlan, kužel, koule

M-9-4-01

Žák užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů, nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací

6. – 9. Všechny kapitoly ŠVP

M-9-4-02

- Žák řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí
 6. Krychle a kvádr
 7. Hranoly
 8. Válec
 9. Jehlan, kužel, koule