

Standardy AJ – 1. stupeň

<u>CJ-5-1-01</u>	CJ-5-1-01 Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	3. ročník Jednoduchá sdělení str. 83
<u>CJ-5-1-02</u>	CJ-5-1-02 Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	4. ročník Slovní zásoba a tvoření slov str. 87
<u>CJ-5-1-03</u>	CJ-5-1-03 Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	5. ročník Jednoduchá sdělení str. 88
<u>CJ-5-2-01</u>	CJ-5-2-01 Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů	4. ročník Gramatické struktury str. 87
<u>CJ-5-2-02</u>	CJ-5-2-02 Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných téma	4. ročník Tematické okruhy str. 86
<u>CJ-5-2-03</u>	CJ-5-2-03 Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	5. ročník Jednoduchá sdělení str. 88
<u>CJ-5-3-01</u>	CJ-5-3-01 Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	5. ročník Slovní zásoba a tvoření slov str. 89
<u>CJ-5-3-02</u>	CJ-5-3-02 Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	5. ročník Gramatické struktury str. 90
<u>CJ-5-4-01</u>	CJ-5-4-01 Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	5. ročník Gramatické struktury Str. 90
<u>CJ-5-4-02</u>	CJ-5-4-02 Žák vyplní osobní údaje do formuláře	5. ročník Tematické okruhy Str. 89

